



ที่ ศธ ๐๗๐๖๕/ ก ๕๓

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพัทลุง
ถ.ราเมศวร์ พท ๙๓๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญตอบแบบสอบถามการศึกษาความคิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด ตอบแบบสอบถามการศึกษา
ความคิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการศึกษาและพัฒนา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาใช้เป็น
หลักในการเทียบเคียงสำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม
มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพัทลุง ขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา
ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครู จำนวน ๑ คน และนักศึกษา จำนวน ๑ คน ร่วมตอบแบบสอบถามฯ
เพื่อการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายแวอุเช็ง อาเก๊ะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพัทลุง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพัทลุง

โทร ๐-๗๕๖๑-๒๔๐๓

โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๓๔๐๑

“เรียนดี มีความสุข”

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑



สรุปผลการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หมายเหตุ* หากท่านทำสำเนา QR Code กรุณาตรวจสอบความชัดเจนก่อนส่งไปยังสถานศึกษาด้วย จักขอบคุณยิ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒



แบบสอบถามการศึกษาความคิดเห็น
ต่อ (ร่าง) มาตรฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หมายเหตุ* หากท่านทำสำเนา QR Code กรุณาตรวจสอบความชัดเจนก่อนส่งไปยังสถานศึกษาด้วย จักขอบคุณยิ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓



คิวอาร์โค้ดแบบสอบถามการศึกษาความคิดเห็น
ต่อ (ร่าง) มาตรฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน	
สำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑ คน	
สำหรับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป จำนวน ๑ คน	

หมายเหตุ* หากท่านทำสำเนา QR Code กรุณาตรวจสอบความชัดเจนก่อนส่งไปยังสถานศึกษาด้วย จักขอบคุณยิ่ง